

7 دن کا ہنگامی منصوبہ: بینڈ 7.0 کے لیے آخری ہفتے کی حکمتِ عملی

سات دنوں میں سے ہر دن کیا جانچنا، مشق کرنا اور
نظر انداز کرنا ہے — ساتھ ہی ایک پرنٹ کے قابل روزانہ
ٹریکر۔

فہرست

The 7-Day Emergency Plan: Last-Week Triage for Band 7.0

Part 1 — سات دن حکمتِ عملی کیوں بدل دیتے ہیں

1.1 سوچ کی تبدیلی: جمع کرنا، سیکھنا نہیں

1.2 یہ ہفتہ کیا ٹھیک کر سکتا ہے، کیا نہیں

Part 2 — 2026 میں کیا بدل رہا ہے

Part 3 — Day 7-6: تشخیص کریں، اندازہ نہیں

3.1 تشخیص کا مرحلہ مت چھوڑیں

3.2 نتیجہ پڑھنا: اس ہفتے کا وقت کہاں جائے گا؟

3.3 80/20 تقسیم کا اصول

Part 4 — Day 5-3: صرف سب سے فائدہ مند مشقیں

4.1 Reading اور Listening

4.2 Writing

4.3 Speaking

Part 5 — Day 2: پختہ کریں، ٹھونسیں نہیں

5.1 اب نیا مواد فائدے سے زیادہ نقصان کیوں دیتا ہے

5.2 اس کے بجائے کیا جائزہ لیں

Part 6 — Day 1: امتحان سے ایک دن پہلے

6.1 لاجسٹکس، پڑھائی نہیں

6.2 ایک اور مشق پرچے کے بجائے نیند

Part 7 — امتحان کے دن کی صبح

7.1 ایک مختصر صبح کا معمول

7.2 یہاں قابل ذکر دو تین نمونے

Part 8 — قابل پرنت 7- Day Tracker

آخری بات

The 7-Day Emergency Plan: Last-Week Triage for Band 7.0

Free IELTS Books — freeieltsbooks.net آخر تحدیث: ستمبر 2026

یہ کتاب کس بارے میں ہے

سات دن میں نئی مہارت حاصل نہیں ہوتی، مگر آدھی جانی چیزوں میں نمبر ضائع ہونا رک سکتا ہے۔

یہ کتاب ایک countdown ہے، کورس نہیں۔ پرچے سے پہلے کے سات دنوں میں سے ہر دن کیا کرنا ہے وہ بتاتی ہے — کیا جانچنا ہے، کیا مشق کرنی ہے، کیا چھوڑ دینا ہے، اور امتحان کی صبح کیا کرنا ہے۔ مقصد: طویل منصوبے کی جگہ، ہاتھ میں موجود اسی دن کے ساتھ بہترین ممکنہ اسکور۔

یہ کتاب کیا نہیں ہے

یہ کتاب اشارہ کرتی ہے، ان سب کی مکمل تفصیل اسی سائٹ پر کہیں اور موجود ہے — **The**

Band 7.0 Blueprint، The Minimum-Effort Path to 7.0، Listening 7.0: The 30-Correct-Answers Playbook، Reading 7.0: The 30/40 IELTS Question-Type Priority Map، Band 7 Writing Task 2 Speaking: Parts 1, 2 and 3۔ اس کتاب کا کام صرف یہ بتانا ہے کہ روزانہ کون سی کھولیں اور ہاتھ میں موجود اس گھنٹے سے کیا کریں۔

یہ آپ کو یہ فیصلہ کرنے میں مدد نہیں دیتی کہ پرچہ بک کروانا ہے یا نہیں۔ اس فیصلے کے لیے **The Minimum-Effort Path to 7.0** کے اپنے Part 3 میں ایک تیاری-جانچ فہرست ہے — جس کے پاس ابھی ہفتے یا مہینے باقی ہیں۔ یہ کتاب فرض کرتی ہے کہ پرچہ پہلے ہی بک ہو

چکا ہے، سات دن باقی ہیں۔ ابھی سوچ رہے ہیں بک کروائیں یا نہیں؟ تو پہلے وہ کتاب پڑھیں، یہ نہیں۔

یہ امتحانی دن کی غلطیوں کی مکمل تفصیل نہیں۔ اس کتاب کا Part 7 صبح کے موضوع کو دو صفحات میں بیان کرتا ہے — خود کی کی ہوئی غلطی سے بچنے کے لیے کافی، مگر ہر ممکنہ غلطی کی مکمل فہرست نہیں۔ اس موضوع پر ایک الگ کتاب اس سائٹ کے لیے منصوبہ بند ہے، اور جہاں یہ کتاب ذمہ داری سونپتی ہے وہاں اس کا نام مختصراً دوبارہ لیا گیا ہے۔

یہ کس کے لیے ہے

جس کا پرچہ ٹھیک سات دن بعد ہے، جو پہلے ہی تیاری کر رہا ہے اور اب ہاتھ میں کھلا وقت نہیں بلکہ ایک مقررہ، مختصر کھڑکی باقی ہے۔ اگر پرچہ ابھی دور ہے تو طویل راستے کے لیے صحیح اوزار **The Minimum-Effort Path to 7.0** کے رکنے کے اصول اور خود-جانچ ہیں — جب سات دن آپ کے اپنے کیلنڈر کی گنتی بن جائیں، تب اس کتاب کی طرف لوٹیں۔

اسے کیسے استعمال کریں

ہر Part ہفتے کا ایک مرحلہ ہے: Day 7 — Part 3 اور Day 6؛ Day 5 — Part 4 سے Day 3 تک؛ Day 2 — Part 5؛ Day 1 — Part 6؛ Part 7؛ — امتحان کی صبح۔ Part 8 ایک قابلِ پرنٹ صفحہ ہے — قلم سے بھرا جانے والا یومیہ ٹریکر۔ پوری کتاب ایک بار شروع سے آخر تک Day 7 کی صبح پڑھیں؛ اس کے بعد صرف آج کا دن کھولیں۔

ایک ایماندار بات

اس کتاب پر عمل کرنے سے بینڈ اسکور بڑھے گا — ایسا کوئی دعویٰ یہاں نہیں۔ یہاں بتائی گئی ہر عادت اور مشق اس طرح بیان کی گئی ہے: وقت کے دباؤ میں پہلے سے حاصل نمبر برقرار رکھنے میں مدد دے سکتی ہے — ضمانت نہیں۔ کوئی حقیقی مہارت کی کمی ایک ہفتے میں پوری نہیں ہوتی، اور یہ کتاب اس سے انکار نہیں کرتی۔ مقصد کچھ نیا سکھانا نہیں — بلکہ یہ فرق کم کرنا کہ آپ اصل میں کیا کر سکتے ہیں اور امتحان کے دن کیا دکھاتے ہیں۔ صرف سرکاری نتیجہ ہی آپ کا اصل بینڈ بتاتا ہے۔

© 2026 freeieltsbooks.net – OurSharedCode۔ یہ کتاب ایک آزاد اشاعت ہے، جو تعلیمی مقاصد کے لیے مفت تقسیم کی جاتی ہے۔

IELTS® برٹش کونسل، IELTS آسٹریلیا پرائیویٹ لمیٹڈ (بمالکیت IDP ایجوکیشن)، اور کیمبرج انگلش (کیمبرج یونیورسٹی پریس اینڈ اسپسمنٹ کا حصہ) کا رجسٹرڈ ٹریڈ مارک ہے — جنہیں مجموعی طور پر 'IELTS پارٹنرز' کہا جاتا ہے۔ یہ اشاعت اور اس کا مصنف IELTS پارٹنرز سے وابستہ، سرپرستی شدہ، منظور شدہ یا تصدیق شدہ نہیں؛ لفظ 'IELTS' عنوان اور متن میں صرف اس کتاب کے موضوع کو بیان کرنے کے لیے آتا ہے۔

تمام سوالات، ماڈل جوابات اور وضاحتیں مصنف کی اصل تخلیق ہیں؛ یہاں کوئی سرکاری IELTS مواد دوبارہ شائع نہیں کیا گیا۔ ٹیسٹ کے بارے میں تازہ ترین سرکاری معلومات کے لیے ielts.org ملاحظہ کریں۔

اپ یہ کتاب مکمل، غیر تبدیل شدہ صورت میں مفت شیئر کر سکتے ہیں۔ اسے فروخت نہیں کیا جا سکتا۔ رضاکارانہ عطیات صرف ہوسٹنگ، ڈومین اور ترجمے کے اخراجات میں مدد دیتے ہیں؛ کوئی مواد فروخت نہیں کیا جاتا، اور عطیات کا IELTS پارٹنرز سے کوئی تعلق نہیں۔

Part 1 — سات دن حکمتِ عملی کیوں بدل دیتے ہیں



1.1 سوچ کی تبدیلی: جمع کرنا، سیکھنا نہیں

مہینوں کا وقت ہاتھ میں ہو تو صحیح راستہ اکثر کچھ نیا سیکھنا ہوتا ہے — کوئی سوال کی قسم جس کی مشق نہیں کی، کوئی عادت جو ابھی محسوس ہی نہیں کی۔ سات دن باقی ہوں تو یہ حساب پلٹ جاتا ہے۔

The Minimum-Effort Path to 7.0 کا پورا طریقہ ایک رکنے کے اصول پر کھڑا ہے: کسی مہارت پر تب تک کام کریں جب تک نتیجہ بدلے، نتیجہ نہ بدلے تو رک جائیں۔ وہ کتاب اس کے لیے لکھی گئی جس کے پاس ابھی ہفتے یا مہینے ہیں۔ یہ کتاب اسی سوچ کو اس کے سب سے مشکل کنارے تک دباتی ہے۔ سات دن والے کے پاس ایسی کسی چیز کی گنجائش تقریباً نہیں جو پہلے ہی بھروسے سے نمبر نہ دیتی ہو۔

اس سے اس ہفتے "پڑھائی" کا مطلب بدل جاتا ہے۔ نیا مواد — کبھی مشق نہ کی گئی سوال کی قسم، ابھی کمزور گرامر کا ڈھانچہ — اب تیاری کے کسی بھی پہلے مرحلے سے زیادہ وقت لیتا ہے، کم فائدہ دیتا ہے۔ مزید تین ہفتے ہوتے تو شاید کام آتا۔ مزید تین دن میں بھروسے سے کام نہیں آئے گا۔

اس ہفتے جو کام آتا ہے وہ یہ ہے — جو پہلے سے آدھا جانتے ہیں، اسے وقت کے دباؤ میں بھی ٹھہرنے تک پختہ کرنا۔ گھبراہٹ میں کبھی بھول جانے والی عادت۔ پانچ میں سے چار بار ٹھیک

سنہالی جانے والی سوال کی قسم۔ وہ جواب جو دے سکتے ہیں، مگر اتنی جلدی نہیں۔

اس ہفتے کا اصول: اگر تکنیک نئی ہے تو چھوڑ دیں۔ اگر پہلے سے کبھی کبھار کر سکتے ہیں، تو بھروسے کے لائق ہونے تک مشق کریں۔ جو ہے اسے جمع کرنا، جو نہیں اس کی طرف ہاتھ بڑھانے سے بہتر ہے۔

1.2 یہ ہفتہ کیا ٹھیک کر سکتا ہے، کیا نہیں

خود سے ایماندار رہیں — کیسا ہفتہ گزار رہے ہیں اس بارے میں، کیونکہ یہ منصوبہ تبھی کام کرتا ہے جب آپ ایماندار رہیں۔

حقیقی مہارت کی کمی سات دن میں پوری نہیں ہوتی — کبھی وقت کے دباؤ میں Task 2 مضمون کی مشق نہ کرنا، کبھی plan-labelling سوالات والا Listening حصہ نہ آزمانا، کبھی رکے بغیر دو منٹ بات نہ کرنا۔ اس کتاب سمیت کوئی منصوبہ یہ نہیں بدلتا۔ اگر یہی آپ کی حالت ہے، تو نیچے دیا منصوبہ پھر بھی آپ کی اصل سطح اور بہترین-دن کی کارکردگی کا فرق کم کرتا ہے۔ کبھی نہ بنائی گئی مہارت کو بھروسے کے لائق نہیں بنائے گا۔

یہ ہفتہ جو ٹھیک کر سکتا ہے وہ چھوٹا ہے، اور بہت زیادہ عام: مہارت کی کمی سے نہیں بلکہ دباؤ، وقت کی کمی، یا گھیراؤ میں بھروسے سے سامنے نہ آنے سے ضائع ہونے والے نمبر۔ سکون سے ایک گھنٹے کی مشق میں جو کر سکتے ہیں اور امتحان کے دن اصل میں جو دکھاتے ہیں — یہی فرق ایک توجہ بھرے ہفتے کی مشق اور پختگی بند کر سکتی ہے۔ اس کتاب کا باقی حصہ اسی فرق کے لیے بنا ہے، دوسرے کے لیے نہیں۔

2026 — Part 2 میں کیا بدل رہا ہے

The Band 7.0 Blueprint کے §1.4 میں delivery-mode کی پوری تصویر موجود

ہے — 2026 کے وسط سے پیپر-بیسڈ امتحان دنیا بھر میں ختم ہونے، Writing on Paper، آپشن، UKVI کے صرف-کمپیوٹر ٹریک، اور One Skill Retake کی پوری کہانی کے لیے وہ پڑھیں۔ یہ کتاب اسے دہراتی نہیں۔

سات دن کے منصوبے کے لیے خاص طور پر ایک بات اہم ہے: **آج ہی جان لیں کہ آپ اصل میں کس delivery mode میں بیٹھ رہے ہیں۔** کمپیوٹر یا پیپر — اس سے Day 2 کا جائزہ کیسے چلے گا (ٹائپ شدہ یا ہاتھ سے لکھا) اور Day 1 کی لاجسٹکس فہرست میں کیا شامل ہونا چاہیے (اپنی پسند کا قلم لائیں گے، یا دیے گئے قلم پر انحصار کریں گے) یہ بدل جاتا ہے۔ امتحانی مرکز پر جا کر پتا لگانے کے بجائے ابھی اپنی بکنگ تصدیق دیکھ کر پانچ منٹ میں یہ جانچ لیں — آج ہی، Part 3 شروع ہونے سے پہلے۔

Part 3 — Day 7-6: تشخیص کریں، اندازہ نہیں



3.1 تشخیص کا مرحلہ مت چھوڑیں

سات دن کے منصوبے کی سب سے بڑی غلطی یہ ہے — جو مہارت مشق کرنے میں آرام دہ لگے اس پر وقت دینا، اس کے بجائے جو اصل میں نمبر کاٹ رہی ہو۔ آرام اور نقصان ایک چیز نہیں، اور حقیقی deadline کے نیچے یہ دونوں مزید دور ہو جاتے ہیں — جس مہارت کا جائزہ لینا اچھا لگے، اسی کو سب سے کم جائزے کی ضرورت شاذ ہی ہوتی ہے۔

The Minimum-Effort Path to 7.0 میں سب سے تیز ایماندار تشخیصی طریقہ پہلے

سے موجود ہے — اس کے اپنے Part 2 میں ہر مہارت کے لیے الگ خود-جانچ، Listening، Reading، Writing، Speaking، آج، Day 7 کو چاروں کر لیں۔ ملا کر دو گھنٹے سے کم وقت لگتا ہے، اور یہ دو گھنٹے ہفتے کا سب سے قیمتی وقت ہیں — یہی طے کرتے ہیں باقی چھ دن کہاں جائیں گے۔ کمزور مہارت کے بارے میں پہلے سے اندازہ ہونے کی وجہ سے یہ مرحلہ نہ چھوڑیں۔ اندازہ اکثر غلط ہوتا ہے، اور اس ہفتے ایک غلط اندازہ پورا ہفتہ ضائع کر سکتا ہے۔

3.2 نتیجہ پڑھنا: اس ہفتے کا وقت کہاں جائے گا؟

چاروں خود-جانچ مکمل ہونے پر، ہر نتیجہ اس مہارت کے اپنے ڈھانچے کے بارے میں سائٹ پر پہلے سے موجود معلومات کے ساتھ ملا کر پڑھیں۔

Listening۔ اگر خود-جانچ کا نتیجہ عمومی کمزوری کے بجائے ایک مخصوص سوال کی قسم دکھائے، **Listening 7.0: The 30-Correct-Answers Playbook** چھ سرکاری سوال کی اقسام کے گرد ترتیب دی گئی ہے — جو قسم چھوٹ رہی ہے اسے ڈھونڈ کر سیدھا Day 5 کو اسی حصے پر جائیں، چھ کی چھ کا جائزہ لینے کے بجائے۔

Reading 7.0: The 30/40 Question-Type Priority Map -Reading

Reading کی گیارہ سرکاری سوال کی اقسام کو یہ دیکھ کر ترتیب دیتی ہے کہ عام طور پر کتنے نمبر رکھتی ہیں۔ خود-جانچ ایک سے زیادہ کمزور قسم دکھائے تو اسی ترتیب سے چنیں: زیادہ-فائدہ والی قسم Day 5 کے زیادہ وقت کی حقدار ہے، کم والی زیادہ فوری لگے تب بھی۔

Writing Task 2 -Writing Band 7 چار مارکنگ معیار بیان کرتی ہے اور ہر معیار پر band 6 اور band 7 جواب ساتھ ساتھ دکھاتی ہے۔ خود-جانچ کا مضمون کئی معیاروں پر نمبر کھو رہا ہو تو اس ہفتے چاروں ٹھیک کرنے کی کوشش نہ کریں — سب سے کم اسکور والا ایک معیار ڈھونڈ کر اسے اس ہفتے کا ہدف بنائیں، وہی "چھت نہیں، فرش ٹھیک کریں" منطق جو **The Minimum-Effort Path to 7.0** پوری مہارتوں کے لیے دیتی ہے۔

Speaking -خود-جانچ کی ریکارڈنگ The 9 Wrong Speaking Habits کے نو

نمونوں میں سے کسی ایک سے ملے تو وہی عادت Day 5 کا ہدف ہے۔ کسی سے نہ ملے تو کمی زیادہ تر روانی یا وسعت کی ہے، کسی نام والی عادت کی نہیں، اور **IELTS Speaking: Parts 1, 2 and 3** کی عام Part 2/3 مشق وقت کا بہتر استعمال ہے۔

3.3 80/20 تقسیم کا اصول

زیادہ تر امیدوار Day 7 دو کمزور مہارتیں نشان زد کر کے ختم کرتے ہیں، ایک نہیں۔ پانچ دن باقی ہوں تو باقی وقت ان دونوں میں برابر تقسیم کرنے کے لالچ سے بچیں۔

نشان زد مہارتوں میں سے جو ہدف بینڈ کے زیادہ قریب ہو، اسے ہفتے کا زیادہ وقت دیں۔ ایک چھوٹی عادت کے فاصلے پر موجود مہارت عام طور پر مشق کے ہر گھنٹے پر زیادہ نمبر واپس دیتی ہے، پیچھے رہ جانے والی مہارت کی نسبت — وہی "محدود وقت جہاں فائدہ دے وہیں لگائیں" منطق جو **Reading 7.0** کی اپنی فائدے کی ترتیب سوال کی قسم کے درجے پر دیتی ہے، یہاں ایک درجہ اوپر، پوری مہارت کے درجے پر لگائی گئی۔ یہ کوئی اصول نہیں کہ کون سی مہارت عمومی طور پر زیادہ اہم ہے۔ یہ اصول ہے کہ باقی پانچ دنوں میں کون سی اصل میں حرکت کرنے کا زیادہ امکان رکھتی ہے۔

اگر دونوں نشان زد مہارتیں لائن سے تقریباً برابر فاصلے پر ہوں، تو وقت برابر تقسیم کریں اور Day 5 کو چیک پوائنٹ سمجھیں — مشق پر جو زیادہ تیزی سے اثر دکھائے، وہی Day 4 اور Day 3 کا زیادہ وقت لے۔

Part 4 — Day 5–3: صرف سب سے فائدہ مند مشقیں

تین دن، ہر دن ایک مشق ہلاک جو براہ راست Part 3 کی تشخیص سے بنایا گیا ہے۔ یہاں کوئی نئی تکنیک نہیں — ہر حل اس سائٹ پر پہلے سے موجود مکمل تفصیل کی طرف ایک واضح اشارہ ہے۔ یہ حصہ دستیاب وقت کے لیے ایک عملی فہرست ہے، سبق نہیں۔

Reading اور Listening 4.1

Listening اور Reading ایک ہی 30/40 ڈھانچہ اور ایک ہی Day 7 تشخیص رکھتے ہیں، اس لیے یہاں ایک مشق کا دن بھی ساتھ رکھا گیا ہے — Part 3.3 کے تقسیم اصول نے جو تناسب دیا، اسی تناسب سے دن کا وقت تقسیم کریں، خود بخود آدھا آدھا نہیں۔

مشق: Part 3 کی خود-جانچ میں جو سوالات غلط ہوئے تھے وہیں واپس جائیں۔ ہر ایک کے لیے اس سوال کی قسم کا اپنا جال-اور-تکنیک حصہ دوبارہ پڑھیں — Listening میں غلطی کے لیے **Listening 7.0** کا فی-قسم حصہ، Reading میں غلطی کے لیے **Reading 7.0** کا Part 4 حصہ (مکمل یا مختصر، قسم کے مطابق)۔ پھر خود-جانچ کے نشان زد سوالات ہی دوبارہ حل کریں، ایک نیا مکمل مشق سیٹ نہیں۔ اس مشق کا مقصد عمومی مہارت سے زیادہ واقفیت نہیں؛ یہ جانچنا ہے کہ جال کا نام جاننے سے دوسری بار اس میں گرنا بدلتا ہے یا نہیں۔

اگر وہی جال دوبارہ پکڑے، یہ ناکامی نہیں بلکہ مفید معلومات ہے — اس کا مطلب ہے کہ اس عادت کو Day 4 پر ایک بار پھر دہرایا جائے، وہی سوالات یاد کرنے کے بجائے اسی قسم کے مختلف سوالات سے۔

Writing 4.2

مشق: Part 3.2 میں نشان زد اپنی سب سے کمزور سوال کی قسم سے، حقیقی حالات میں ایک مکمل وقت والا Task 2 مضمون لکھیں — اصل 40 منٹ، Part 2 میں طے کردہ اصل delivery mode (بغیر spell-check ٹائپ، یا ہاتھ سے لکھا — امتحان کے دن جو کریں گے وہی)۔

لکھنے کے فوراً بعد خود ہی **Band 7 Writing Task 2** کی band 6 بمقابلہ band 7 جدول کے مطابق نمبر دیں، معیار در معیار، صرف Part 3.2 میں نشان زد ایک معیار پر توجہ دیتے ہوئے۔ اس ہفتے ایک مضمون میں چاروں معیار درست کرنے کی کوشش نہ کریں — پوری مہارتوں کے لیے **The Minimum-Effort Path to 7.0** جس بکھری ہوئی کوشش کی غلطی سے خبردار کرتی ہے، یہاں وہی ایک مضمون کے اندر ہو رہی ہے۔ ایک مضمون، ایک معیار، ایک ایماندار خود-نمبر۔

Speaking 4.3

مشق: ایک مکمل Part 2 موضوع اور کم از کم دو Part 3 سوالات کا جواب ریکارڈ کریں، **IELTS Speaking: Parts 1, 2 and 3** کے ایسے موضوع سے جس کی پہلے خاص طور پر مشق نہیں کی گئی — مشق شدہ جواب یہ بتاتا ہے کہ اسکرپٹ کتنی اچھی طرح پیش کر سکتے ہیں، دباؤ میں اصل میں کیسے بولتے ہیں یہ نہیں۔

ریکارڈنگ ایک بار سنیں، Part 3.2 میں نشان زد عادت پر توجہ دیتے ہوئے۔ اگر خود-جانچ **The 9 Wrong Speaking Habits** کی نو عادتوں میں سے کسی سے ملے، وہ کتاب band 6 لمحے کے بالکل ساتھ band 7 متبادل دکھاتی ہے — اگلے جواب میں وہ متبادل بنانے کی مشق کریں، صرف بعد میں عادت نوٹ کر لینا کافی نہیں۔ کوئی خاص عادت نہ ملے تو ریکارڈنگ سے روانی اور وسعت جانچیں — لفظ ڈھونڈنے کے لیے کتنی بار رکتے ہیں، اور مختلف موضوعات پر جوابات کی لمبائی اور تفصیل تقریباً ایک جیسی رہتی ہے یا نہیں۔

Day 2 — Part 5: پختہ کریں، ٹھونسیں نہیں

5.1 اب نیا مواد فائدے سے زیادہ نقصان کیوں دیتا ہے

Day 2 تک، کوئی بھی اجنبی چیز سیکھنے کا وقتی نقصان ممکنہ فائدے سے بڑھ چکا ہوتا ہے۔ کسی نئی تکنیک کو دباؤ میں ٹھہرنے تک مشق کرنے کا وقت اب باقی نہیں — زیادہ سے زیادہ ایک آدھی سیکھی عادت شامل ہوتی ہے جو ان عادتوں سے مقابلہ کرتی ہے جن پر واقعی بھروسہ ہے — یہ بالکل نہ چھونے سے بھی بدتر ہے۔ یہ توانائی ختم ہونے کی تنبیہ نہیں۔ Part 1.1 کا وہی "فائدہ دینا بند ہو تو رک جائیں" اصول یہاں اپنے آخری، سب سے تیز کنارے پر پہنچ گیا ہے۔

5.2 اس کے بجائے کیا جائزہ لیں

اس ہفتے کے تین مشق دنوں کے اپنے نشان زد جوابات پر واپس جائیں — Listening اور Reading کے وہ سوالات جو دو بار غلط ہوئے، جس Writing معیار کو ہدف بنایا، جس Speaking عادت پر کام کیا۔ Day 2 کا مقصد پہچان ہے، نئی مشق نہیں: جو اس ہفتے مشکل ہوا وہ پڑھیں اور تصدیق کریں کہ اب بھی وجہ بتا سکتے ہیں، بغیر کسی نئی وقتی مشق کے۔

اگر اس ہفتے اپنی غلطیوں کا کوئی جاری نوٹ رکھا ہے — غیر رسمی ہی سہی — آج ہی اسے شروع سے آخر تک دوبارہ پڑھنے کا دن ہے۔ اپنی غلطیوں کے نمونے پندرہ منٹ جانچنا آج مزید ایک گھنٹہ عمومی مشق سے زیادہ قیمتی ہے۔

آج ہلکا رکھیں۔ اس ہفتے کے اپنے مواد پر ایک مختصر نظر، پھر رک جائیں۔

Part 6 — Day 1: امتحان سے ایک دن پہلے



6.1 لاجسٹکس، پڑھائی نہیں

آج پڑھائی کا دن نہیں۔ ایسی چیزوں پر وقت دیں جن کا انگریزی سے کوئی تعلق نہیں، مگر امتحان ہموار طریقے سے گزرنے سے سارا تعلق ہے۔

امتحانی مرکز کی صحیح جگہ اور وہاں پہنچنے میں اصل میں کتنا وقت لگنا ہے تصدیق کریں — بکنگ کے وقت کیا گیا اندازہ نہیں، آج کے سفر کے مطابق نئی جانچ۔ بکنگ تصدیق میں مانگے گئے شناختی کاغذات سجا رکھیں۔ Part 2 میں طے کردہ delivery mode ایک بار پھر دیکھیں، اور اگر Writing on Paper میں ہاتھ سے لکھ رہے ہیں تو یقینی بنائیں کہ کیا لانا ہے معلوم ہے؛ کمپیوٹر پر ہیں تو خود کے علاوہ اس حصے کے لیے کچھ لانے کی ضرورت نہیں۔

ان میں سے کوئی بھی زیادہ وقت نہیں لیتا، اور ہر ایک اس دن کے غلط جانے کا ایک ایسا راستہ بند کرتا ہے جس کا آپ کی اصل انگریزی سے کوئی تعلق نہیں۔

6.2 ایک اور مشق پرچے کے بجائے نیند

رات پہلے "بس یقین کے لیے" ایک اور مکمل مشق پرچہ چلانے کا سچا لالچ ہوتا ہے۔ روکیں خود کو۔ اس مرحلے پر ایک اور وقتی سیٹ کا اضافی فائدہ چھوٹا ہے، اور چھوٹا اسی لیے ہے کہ پہلے ہی پانچ توجہ بھرے دن دے کر اپنی موجودہ مہارتوں کو دباؤ میں ٹھہرانے کا کام کر چکے ہیں —

چھٹے دن کی مشق زیادہ کچھ نہیں جوڑے گی، اور خراب نیند کی ایک رات توجہ اور سکون چھین لیتی ہے، جو کوئی اضافی مشق واپس نہیں دیتی۔

یہ ایک سادہ تبادلہ ہے، صاف کہا گیا — پھر بھی دیر تک پڑھنے والے کسی پر فیصلہ نہیں: کل آپ کی مدد کرنے کا زیادہ امکان ایک اور مشق مضمون یا ایک اور Listening سیٹ کے بجائے نیند کا ہے۔ نیند چنیں۔

Part 7 — امتحان کے دن کی صبح

7.1 ایک مختصر صبح کا معمول

اتنا وقت ہاتھ میں لے کر پہنچیں کہ دیر سے آنے والی بس یا غلط موٹر جلدبازی میں نہ بدل جائے — جتنا ضروری لگے اس سے پہلے۔ انتظار کے دوران نئی مشق کے بجائے ہلکا وارم-اپ کریں: انگریزی میں ایک مختصر پیراگراف پڑھیں، یا صبح کیسی رہی اس پر چند جملے بلند آواز میں کہیں۔ مقصد دماغ کو انگریزی-موڈ میں لانا ہے، ایک اور پڑھائی کا سیشن ٹھونسنا نہیں۔

انتظار کے کمرے میں گھبراہٹ بڑھتی محسوس ہو تو یہ عام بات ہے، ٹھیک کرنے کی ضرورت نہیں — اس کا مطلب تیار نہ ہونا نہیں۔ چند آہستہ سانسیں اور یہ یاد دہانی کہ اس ہفتے کی تیاری پہلے ہی ہو چکی ہے، کافی ہے؛ یہ نوٹس دیکھنے یا بدترین صورتحال سوچنے کا لمحہ نہیں۔

7.2 یہاں قابل ذکر دو تین نمونے

یہ حصہ ایک مختصر جھلک ہے، مکمل تفصیل نہیں — امتحانی دن کی غلطیوں پر ایک الگ کتاب اس سائٹ کے لیے منصوبہ بند ہے جو موضوع کو مناسب طریقے سے سنبھالے گی۔ تین نمونے یہاں مختصر ذکر کے قابل ہیں، ہر ایک کے ساتھ ایک لائن کا حل۔

آگے بڑھنے کے بجائے ایک **Reading** سوال بار بار پڑھنا۔ تقریباً ایک منٹ میں سوال حل نہ ہو تو بہترین اندازہ لگائیں، نشان لگائیں، اور اگلے پر جائیں — **Reading 7.0** کا اپنا Part 6 جس skip-and-return عادت کی پہلے ہی حمایت کرتا ہے، صرف مشق میں نہیں حقیقی دباؤ میں بھی یاد رکھنے کے قابل۔

پہلے جواب کے لمبا ہونے سے آخری **Speaking** سوال میں وقت ختم ہونا۔ Part 3 کے بحثی سوالات ایک دوسرے کے قریب لمبائی میں جواب کے لیے ہیں؛ سوال کی مانگ سے کہیں لمبا جواب دیتے محسوس ہو تو یہ اسے لٹکانے کے بجائے صاف طور پر سمیٹنے کا لمحہ ہے۔

ایک خراب جواب یا چھوٹا سوال باقی امتحان کا طریقہ بدل دینا۔ کسی بھی حصے کا ایک کمزور لمحہ مجموعی اسکور طے نہیں کرتا، اور اسے ایسا سمجھنا اگلے سوال پر نقصان کا زیادہ

امكان رکھتا ہے، جتنا پہلے دیے گئے جواب پر۔ نوٹ کریں، چھوڑ دیں، اور سامنے جو ہے اس کی طرف بڑھیں۔

Part 8 — قابل پرنٹ 7-Tracker Day

یہ صفحہ پرنٹ کریں، یا گرڈ کاغذ پر نقل کریں، اور ہفتے بھر قلم سے بھریں۔ ایک دن ایک قطار۔ شروع کرنے سے پہلے دن کی ہدف مہارت لکھیں، مشق مکمل ہونے پر خانے میں نشان لگائیں، اور سونے سے پہلے اپنا اعتماد 1 (ابھی غیر مستحکم) سے 5 (دباؤ میں مضبوط) تک درجہ دیں۔

دن	ہدف مہارت	مشق مکمل	اعتماد (1-5)
Day 7		☐	
Day 6		☐	
Day 5		☐	
Day 4		☐	
Day 3		☐	
Day 2		☐	
Day 1		☐	

اعتماد کا درجہ ہفتے بھر میں نہ بڑھنا خود ایک قابل توجہ بات ہے — یہ اشارہ ہے کہ اس مہارت کو باقی وقت کا زیادہ حصہ دیں، وہی 3.3 Part کی تقسیم منطق، صرف 7 Day کے اندازے کے بجائے ہفتہ اصل میں کیسا گزر رہا ہے اس سے ملا کر۔

آخری بات

سات دن اور ایک ہک شدہ پرچے کے ساتھ یہ ہفتہ شروع کیا تھا۔ منصوبے پر عمل کیا تو Day 7 اندازے کے بجائے یہ ڈھونڈتے گزارا کہ وقت کہاں فائدہ دے گا، تین دن صرف سب سے زیادہ فائدہ دینے والے حل مشق کرتے، Day 2 ٹھونسے کے بجائے پختہ کرتے، اور Day 1 ایک اور مشق پرچے کے بجائے لاجسٹکس اور نیند میں۔

یہ اس سے پہلے کے ہفتوں کی تیاری کا متبادل نہیں۔ یہ یقینی بناتا ہے کہ وہ تیاری اصل میں امتحان کے دن نظر آئے — کبھی کبھار کر پانے والی عادت دباؤ میں، وقت پر، جب اہم ہو تب بھروسے سے کر پانے میں بدل جائے۔

مشقوں کے بارے میں۔ اس کتاب میں کوئی تکنیک صفر سے نہیں سکھائی گئی — ہر مشق اس سائٹ پر پہلے سے شائع مکمل تفصیل کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ کوئی مشق خود سے سمجھ نہ آئے تو جس کتاب کی طرف اشارہ کرتی ہے وہیں وضاحت موجود ہے۔

وعدے کے بارے میں۔ یہاں کوئی ضمانت نہیں۔ اس کتاب کی ہر عادت اور مشق ایسی چیز کے طور پر بیان کی گئی ہے جو دباؤ میں پہلے سے حاصل نمبر برقرار رکھنے میں مدد دے سکتی ہے، اسکور میں مقررہ اضافے کے طور پر نہیں۔ صرف سرکاری نتیجہ ہی آپ کا اصل بینڈ طے کرتا ہے۔

پرچے میں کامیابی، اور جس طرف یہ ایک قدم ہے اس میں بھی۔

ان کتابوں کے بارے میں

[یہاں کلک کریں](https://freeieltsbooks.net/ur/about/)

یہ کتاب مفت ہے۔ یہ بانٹنے کے لیے ہی لکھی گئی، اور فائل پرچے کی تیاری کرنے والے کسی کو بھی بھیج سکتے ہیں — ہم جماعت، اسٹڈی گروپ، استاد۔ اجازت کی ضرورت نہیں، دینے کو کچھ نہیں۔

مزید مفت کتابیں freeieltsbooks.net پر ہیں۔

اگلے ہفتے دوبارہ آئیں

پتا ابھی لکھ لیں، یاد رہتے ہوئے: **freeieltsbooks.net**

بک مارک میں رکھیں، یا فون پر اگلے ہفتے کے لیے یاد دہانی سیٹ کریں — ہم مزید کتابیں شامل کر رہے ہیں۔ سائٹ پر آخری تازہ کاری کی تاریخ دکھائی جاتی ہے، تاکہ ایک نظر میں معلوم ہو سکے کہ آپ کے آخری آنے کے بعد کیا بدلا۔

سائن اپ کی کوئی ضرورت نہیں، دینے کو کوئی ای میل ایڈریس نہیں۔ یاد دہانی آپ کی اپنی، اپنے ہی فون پر ہے — یہی آپ تک پہنچنے کا واحد طریقہ ہمارے پاس ہے، اور ہم یہی پسند کرتے ہیں۔

یہ ایڈیشن ستمبر 2026 کو تازہ کیا گیا۔

<https://freeieltsbooks.net/ur/about/> یہاں کلک کریں

آزاد اشاعت — IELTS پارٹنرز سے وابستہ یا ان کی توثیق شدہ نہیں۔

اس کتاب میں ذکر ہر مشق اور تکنیک اس سائٹ پر کہیں اور شائع مکمل تفصیل کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ ان میں سے کوئی بھی کسی مخصوص اسکور کی ضمانت نہیں، صرف سرکاری نتیجہ ہی آپ کا اصل بینڈ طے کرتا ہے۔