मुफ़्त IELTS किताबें

The 14-Day Polish

हाथ में एक असली 7.5 है? दो हफ़्ते इतने हैं कि सटीक लूप दो बार चलाया जा सके, एक बार-बार होने वाली ग़लती पकड़ी जा सके और साबित किया जा सके कि वह हट गई — साथ में प्रिंट करने लायक़ 14 दिन का ग़लतियों का लॉग।

freeieltsbooks.net
Free to download, free to pass on · अक्टूबर 2026

यहाँ क्लिक करें https://freeieltsbooks.net/hi/about/

विषय-सूची

The 14-Day Polish

Part 1 — दो हफ़्ते सटीकता का मौक़ा हैं, सीखने का नहीं

1.1 चौदह दिन में दो चक्र आते हैं, पूरा सिलेबस नहीं

1.2 एक ग़लती हटाना चार स्किल सुधारने से बेहतर क्यों है

Part 2 — आप असल में कौन-सा आधा बैंड ख़रीद रहे हैं

2.1 हिसाब, संक्षेप में

2.2 शुरू करने की शर्त, सीधे शब्दों में

Part 3 — दिन 14–13: बेसलाइन, और एक काम का लॉग

3.1 समय बाँधकर दो बेसलाइन, फिर एक स्किल चुन लीजिए

3.2 चार कॉलम वाला लॉग

3.3 अपनी कॉपी के दूसरे जाँचने वाले आप ख़ुद हैं, और यह कमज़ोर पैमाना है

Part 4 — दिन 12–8: चक्र 1 — पैटर्न ढूँढिए, पैटर्न ठीक कीजिए

4.1 कोई नतीजा निकालने से पहले तीन लॉग की हुई कोशिशें

4.2 लॉग पढ़ना: एक प्रकार की ग़लती किसे मानें

4.3 एक सुधार, सबूत के आधार पर चुना हुआ

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 5 — दिन 7–3: चक्र 2 — पूरे हालात में सुधार को साबित कीजिए

5.1 दोबारा टेस्ट, पूरी लंबाई पर और असली टेस्ट के तरीक़े में

5.2 क्या गिनती घटी?

5.3 दो हफ़्ते तक बाक़ी तीन स्किल को थामे रखना

Part 6 — दूसरे दोबारा टेस्ट को ईमानदारी से पढ़ना

6.1 तीन दिन पहले न बदली गिनती जानकारी है, फ़ैसला नहीं

6.2 यह पखवाड़ा कहाँ मज़बूत है, और कहाँ कमज़ोर

Part 7 — दिन 2–1 और टेस्ट की सुबह

7.1 अब आप वहीं हैं जहाँ The 7-Day Emergency Plan का पाठक होता है

Part 8 — प्रिंट करने लायक़ 14-दिन का ग़लतियों का लॉग

14 दिन का ग्रिड

आख़िर में

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

The 14-Day Polish

7.5 से 8.0 तक: दो हफ़्ते का प्लान

Free IELTS Books — freeieltsbooks.net अद्यतन अक्टूबर 2026

यह किताब क्या है

चौदह दिन आपको कुछ नया नहीं सिखा सकते। उन्हें सिखाने की ज़रूरत भी नहीं है। इस किताब का पूरा तरीक़ा यह है कि दो हफ़्ते एक सटीक लूप — मापिए, पैटर्न ढूँढिए, उसे ठीक कीजिए, फिर से टेस्ट कीजिए — को दो बार चलाने के लिए काफ़ी हैं, और इस बैंड को असल में एक बार-बार दोहराई जाने वाली ग़लती हटाने से ही आगे बढ़ाया जाता है। *The Band 8.0 Blueprint* अपने §7.2 में यह लूप समझाती है; यह किताब उसे चौदह दिन के शेड्यूल में बदलती है।

यह किताब किसके लिए है। उस उम्मीदवार के लिए जिसके पास पहले से एक असली 7.5 है, ऐसे टेस्ट से जो वह दे चुका है, और हर स्किल का अलग नतीजा उसके हाथ में है — कोई अंदाज़ा नहीं, कोई अनुमान नहीं। अगर आप अभी वहाँ नहीं हैं, तो यह आपके लिए सही किताब नहीं है: नीचे पढ़िए कि इसके बजाय कहाँ जाना है।

यह किताब क्या नहीं है

यह Listening, Reading, Writing या Speaking नहीं सिखाती। जिस भी तकनीक की ओर यह इशारा करती है, उस पर इस साइट पर कहीं और पूरी किताब पहले से मौजूद है। प्लान के पीछे का बैंड वाला तर्क — इस स्तर पर एक स्किल पूरे नतीजे को क्यों रोक सकती है, band 7 और band 8 के बीच क्या बदलता है और क्या नहीं, और जो ग़लती आप बार-बार करते हैं वह आपको ख़ुद क्यों नहीं दिखती — वह *The Band 8.0 Blueprint* का है, और इस पूरी किताब में उसका नाम लेकर हवाला दिया गया है। इस

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

किताब की अपनी सामग्री चौदह दिन का क्रम तय करना है: दो हफ़्ते में कितने सटीक चक्र आते हैं, उन्हें किस स्किल पर लगाना है, और हर हफ़्ता किस काम के लिए है।

ग़लतियों का लॉग रखने का तरीक़ा भी इस किताब का अपना नहीं है। उस विषय पर एक पूरी किताब इस साइट के लिए योजना में है और अभी लिखी नहीं गई। यहाँ जो मिलेगा, वह उतना ही लॉग है जितना दो हफ़्तों को सच में चाहिए — चार कॉलम, इससे ज़्यादा नहीं।

कौन-सी स्किल इस पखवाड़े के लिए सबसे अच्छी है, इस पर एक सीधी बात। Listening और Reading की जाँच आंसर-की से होती है, इसलिए यह किताब जो लॉग आपसे रखवाती है वह सटीक होता है, और आख़िर का दोबारा टेस्ट आपको एक संख्या देता है। Writing और Speaking की जाँच एक इंसान करता है, इसलिए वही लॉग यह मापता है कि आपने क्या *देखा*, और यह कमज़ोर पैमाना है — यह पूरा प्लान इसीलिए बना है कि एक व्यवस्थित ग़लती उसे करने वाले को दिखाई नहीं देती। अगर आपने Writing या Speaking चुनी है, तो Part 6 साफ़ बताता है कि दो हफ़्ते आपके लिए अब भी क्या कर सकते हैं और क्या नहीं।

आख़िरी 48 घंटों को यह अपने शब्दों में नहीं समझाती। दिन 2 से आप ठीक उसी हालत में होते हैं जिसमें *The 7-Day Emergency Plan* का पाठक अपने आख़िरी दिनों में होता है — पक्का कर रहा होता है, सुधार नहीं रहा होता — इसलिए Part 7 उस किताब के Parts 5, 6 और 7 की ओर नाम लेकर भेजता है, बजाय उस सामग्री को दोहराने के जिसे वह किताब पहले से अच्छी तरह कवर करती है।

यह तय नहीं करती कि 8.0 सच में आपका ज़रूरी लक्ष्य है या नहीं, या आपको वह ओवरऑल चाहिए या सिर्फ़ एक स्किल में। *The Band 8.0 Blueprint* का §7.1 यह सवाल पहले ही पूछता है, जिसमें हर स्किल बनाम ओवरऑल वाला वह फ़र्क़ भी शामिल है जिसे ग़लत समझने पर पाठकों के असली महीने बर्बाद हो जाते हैं — अगर आपने वह हिस्सा अभी तक नहीं पढ़ा, तो पहले उसे पढ़िए।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

यह किसके लिए है

उसके लिए जिसके पास ऐसे टेस्ट का असली 7.5 है जो वह दे चुका है, जो अपने हर स्किल के नतीजे जानता है, और नई पढ़ाई का पूरा प्रोग्राम शुरू किए बिना अगला आधा बैंड चाहता है। उसके लिए नहीं जो अपने स्तर का अंदाज़ा लगा रहा है, और न उसके लिए जिसकी कोई स्किल अभी भी 7 से साफ़ नीचे है — वह किसी दूसरी किताब का काम है।

अगर आप अभी वहाँ नहीं पहुँचे हैं: जो स्किल सच में band 7 से नीचे है, उसके लिए इसके बजाय *The 21-Day System* चाहिए, जो मज़बूत स्किल को चमकाने के बजाय कमज़ोर स्किल को फिर से खड़ा करने के लिए बनी है। अगर आपका फ़ासला आधे के बजाय पूरे बैंड का लगता है, तो इस श्रेणी के लंबे प्लान बेहतर रहेंगे, जब वे छप जाएँगे — इस संस्करण के समय तक अभी नहीं छपे।

इसे इस्तेमाल कैसे करें

Part 3 दिन 14 और 13 के बारे में है — आपकी बेसलाइन (शुरुआती माप) और वह लॉग जो आप बाक़ी पखवाड़े भर रखेंगे। Part 4 पहला सटीक चक्र है, दिन 12 से 8 तक। Part 5 दूसरा चक्र है, दिन 7 से 3 तक, पूरी लंबाई पर और असली हालात में। Part 6 बताता है कि दूसरे चक्र ने असल में क्या दिखाया, उसे कैसे पढ़ें। Part 7 आख़िरी दो दिन और टेस्ट की सुबह के लिए *The 7-Day Emergency Plan* को सौंप देता है। Part 8 वह प्रिंट करने लायक़ लॉग है जिस पर पूरा प्लान चलता है। शुरू करने से पहले Parts 1 से 3 एक बार, क्रम से पढ़िए; उसके बाद लॉग ख़ुद बताएगा कि आज का काम क्या है।

एक ईमानदार बात

इस किताब में कहीं यह दावा नहीं है कि इसे मानने से कोई ख़ास स्कोर आएगा, और इसमें कोई भी संख्या मनगढ़ंत नहीं है। बैंड का तर्क और चारों स्किल की जाँच का श्रेय उन किताबों को दिया गया है जो उन्हें सच में सिखाती हैं; इस किताब की इकलौती मौलिक सामग्री चौदह दिन का क्रम तय करना है — दो हफ़्ते में कितने चक्र आते हैं, और हर एक किस लिए है। दो हफ़्ते पूरा बैंड नहीं पाट सकते, और कमज़ोर स्किल को मज़बूत नहीं बना सकते; यह प्लान उस स्किल से एक बार-बार होने वाली ग़लती हटाने के लिए

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

बना है जो पहले से क़रीब है। आपका असली बैंड सिर्फ़ आधिकारिक टेस्ट का नतीजा बताता है।

© 2026 OurSharedCode — freeieltsbooks.net । यह किताब एक स्वतंत्र प्रकाशन है, जो शैक्षिक उद्देश्य से निःशुल्क वितरित की जाती है।

IELTS®, British Council, IELTS Australia Pty Ltd (IDP Education के स्वामित्व में) और Cambridge English (Cambridge University Press & Assessment का हिस्सा) का पंजीकृत ट्रेडमार्क है — इन्हें मिलाकर 'IELTS Partners' कहा जाता है। यह प्रकाशन और इसके लेखक IELTS Partners से संबद्ध, प्रायोजित, अनुमोदित या स्वीकृत नहीं हैं; 'IELTS' शब्द शीर्षक और पाठ में केवल इस किताब का विषय बताने के लिए है।

सभी प्रश्न, मॉडल उत्तर और व्याख्याएँ लेखक की मौलिक रचनाएँ हैं; कोई आधिकारिक IELTS सामग्री यहाँ पुनःप्रकाशित नहीं की गई है। परीक्षा की ताज़ा आधिकारिक जानकारी के लिए ielts.org देखें।

आप यह किताब उसके पूर्ण, बिना बदले रूप में मुफ़्त साझा कर सकते हैं। इसे बेचा नहीं जा सकता। स्वैच्छिक दान केवल होस्टिंग, डोमेन और अनुवाद की लागत में सहायता करते हैं; कोई सामग्री बेची नही जाती, और दान का IELTS Partners से कोई संबंध नहीं है।

Part 1 — दो हफ़्ते सटीकता का मौक़ा हैं, सीखने का नहीं



1.1 चौदह दिन में दो चक्र आते हैं, पूरा सिलेबस नहीं

The Band 8.0 Blueprint का §7.2 कैलेंडर नहीं, एक तरीक़ा देता है: समय बाँधकर एक बेसलाइन तय कीजिए, कम से कम तीन कोशिशों में हर ग़लती को उसके प्रकार के हिसाब से लॉग कीजिए, पैटर्न ढूँढिए, अकेली ग़लती के बजाय पैटर्न को ठीक कीजिए, फिर दोबारा टेस्ट कीजिए और यही दोहराइए। वह किताब जानबूझकर इसे शेड्यूल में नहीं बदलती — वह कहती है कि पढ़ाई का कैलेंडर किसी दूसरी किताब का काम है। यह वही किताब है।

यह प्लान लूप को ठीक दो बार चलाता है, एक या तीन बार नहीं — और इसकी वजह पसंद नहीं, हिसाब है। लगभग तीन लॉग की हुई कोशिशों से कम में पैटर्न भरोसे से नहीं दिखता — एक निबंध, एक इंटरव्यू, Listening का एक सेक्शन आपको लगभग कुछ नहीं बताता कि ग़लती दोहराई जा रही है या उस दिन बस क़िस्मत ख़राब थी। पाँच-छह दिनों में फैली तीन कोशिशें, जिनके बीच लॉग करने और सोचने का समय हो, सबसे छोटा सिलसिला है जो पैटर्न को ईमानदारी से दिखाता है। तीन-तीन कोशिशों के दो दौर, और आख़िरी दिनों में धीरे-धीरे हल्का होता काम — चौदह दिन में असल में इतना ही समाता है। यही इस किताब का पूरा ढाँचा है: Part 4 तीन कोशिशों वाला पहला चक्र है, Part 5

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

दूसरा, और बाक़ी सब कुछ इन दो चक्रों को सहारा देने के लिए है, या उनके पूरे होने पर काम साफ़-साफ़ आगे सौंपने के लिए।

यह बात एक बार, यहीं कही जा रही है, क्योंकि इस किताब में आगे कुछ भी नया विचार नहीं है — Parts 3 से 6 दो सटीक चक्रों को अच्छी तरह चलाने का तरीक़ा हैं, तीसरा चक्र जोड़ने या लूप को खींचकर कुछ ऐसा बनाने की वजह नहीं जिसके लिए वह बना ही नहीं था।

1.2 एक ग़लती हटाना चार स्किल सुधारने से बेहतर क्यों है

The Band 8.0 Blueprint का §1.1 वह फ़र्क़ बताता है जिस पर यह पूरा प्लान टिका है: band 7 उन ग़लतियों को सह लेता है जो बार-बार न हों, और band 8 उन ग़लतियों को सह लेता है जिनमें कोई पैटर्न न हो। जो उम्मीदवार एक ही छोटी ग़लती बार-बार करता है, वह एक सिस्टम दिखा रहा है, और सिस्टम ही स्कोर को नीचे रोके रखता है, जवाब का बाक़ी हिस्सा चाहे कितना भी मज़बूत हो। ऐसा एक पैटर्न हटाना एक सीमित काम है, जो पूरा हो सकता है। दो हफ़्ते में चारों स्किल में आम तौर पर बेहतर हो जाना ऐसा काम नहीं है — एक पखवाड़े में चारों स्किल को ठीक-ठाक आगे बढ़ाने लायक़ समय नहीं होता, और कोशिश करने पर वही चौदह दिन चार छोटी, उथली कोशिशों में बँट जाते हैं, बजाय एक ऐसी कोशिश के जो सच में पूरी हो सके।

उसी किताब का §6.3 उस जाल का नाम लेता है जिससे बचने के लिए यह प्लान बना है: पहले से मज़बूत स्किल को चमकाने में एक महीना लगा देना, जबकि कमज़ोर स्किल वैसी ही पड़ी रहे, और ओवरऑल औसत ज़रा भी न हिले, क्योंकि स्कोर को रोकने वाली मज़बूत स्किल कभी थी ही नहीं। यह प्लान शुरू में ही, Part 3 में, उस एक स्किल को चुन लेता है जिसमें आधा बैंड सबसे सस्ते में मिल सकता है — और पूरे चौदह दिन उसी फ़ैसले पर टिका रहता है, बजाय उस स्किल की ओर लौट जाने के जिसका अभ्यास सबसे आरामदेह लगता है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 2 — आप असल में कौन-सा आधा बैंड ख़रीद रहे हैं

2.1 हिसाब, संक्षेप में

The Band 8.0 Blueprint का §1.2 राउंडिंग का नियम पूरा समझाता है, इसलिए उसे यहाँ नहीं दोहराया गया। चौदह दिन के प्लान के लिए बस एक नतीजा कहने लायक़ है: ओवरऑल 8.0 के लिए 7.75 का औसत चाहिए, और इसमें कमज़ोर स्किल के मज़बूत स्किल के पीछे छिपने की लगभग कोई गुंजाइश नहीं बचती, जैसी band 7 पर होती है। असली 7.5 से 8.0 तक का फ़ासला अक्सर किसी एक सब-स्कोर का आधा बैंड होता है, चारों में आम बढ़त नहीं — और ठीक इसीलिए यह प्लान चार नहीं, एक स्किल पर काम करता है।

टेस्ट का तरीक़ा भी उसी तरह पक्का कीजिए जैसा उस किताब का §1.4 बताता है: अभी, एक बार जाँच लीजिए, और Parts 4 और 5 की हर पूरी-लंबाई वाली कोशिश उसी तरीक़े से कीजिए जिसमें आप असल में बैठेंगे — कंप्यूटर या पेपर। दो हफ़्ते इतने छोटे हैं कि बेमेल का पता हफ़्ते 2 में जाकर चले।

2.2 शुरू करने की शर्त, सीधे शब्दों में

यह प्लान उस पाठक के लिए है जिसके पास पहले दे चुके टेस्ट का असली 7.5 है, और हर स्किल के नतीजे पहले से हाथ में हैं। यह शैली की पसंद नहीं है — पूरा तरीक़ा इस पर टिका है कि आपको पता हो कि किस सब-स्कोर में आधा बैंड सबसे सस्ते में मिलेगा, और अंदाज़ा इस सवाल का इतने भरोसे से जवाब नहीं दे सकता कि चौदह दिन एक स्किल पर लगा दिए जाएँ।

अगर आपने अभी टेस्ट नहीं दिया है, या आपके पास हर स्किल के नतीजे नहीं हैं, तो यह किताब खोलने से पहले *The Band 8.0 Blueprint* के §7.1 की जाँच से शुरू कीजिए — यह ईमानदार सवाल कि क्या 8.0 सच में आपका ज़रूरी लक्ष्य है, और वह आपको ओवरऑल चाहिए या एक स्किल में।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

अगर कोई स्किल सच में band 7 से नीचे है, तो यह ग़लत किताब है। *The 21-Day System* असली फ़ासले वाली कमज़ोर स्किल को फिर से खड़ा करने के लिए बनी है, और उसमें दो के बजाय तीन हफ़्ते हैं, क्योंकि फिर से खड़ा करने में इतना ही समय लगता है। इस किताब के कसे हुए, सिर्फ़-सटीकता वाले तरीक़े को शुरू से भरने वाले फ़ासले पर लगाने से चौदह दिन ऐसी समस्या पर बर्बाद होते हैं जिसे वे हल नहीं कर सकते।

अगर फ़ासला आधे के बजाय पूरे बैंड का लगता है, तो इस श्रेणी में आने वाले लंबे प्लान — एक महीना, दो महीने, तीन — बेहतर रहेंगे, जब वे आ जाएँगे। इस संस्करण के समय तक अभी नहीं छपे। पूरे बैंड के फ़ासले पर इस किताब का दो-चक्र वाला ढाँचा थोपना वही बेमेल है, बस उल्टी दिशा में: पूरे बैंड के लिए जितना समय चाहिए, उतना इसमें नहीं है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 3 — दिन 14–13: बेसलाइन, और एक काम का लॉग



3.1 समय बाँधकर दो बेसलाइन, फिर एक स्किल चुन लीजिए

दो हफ़्तों में चारों स्किल को ठीक से टेस्ट करने की गुंजाइश नहीं है, इसलिए पहले दो सबसे संभावित उम्मीदवारों तक सीमित कीजिए — आम तौर पर वे दो जिनमें पिछले दिए हुए टेस्ट में सबसे कम स्कोर आया, या वे दो जिनमें आपको पहले से किसी दोहराई जाने वाली ग़लती का शक है। हर एक में समय बाँधकर एक पूरी कोशिश कीजिए, उस स्किल की अपनी जाँच से:

अगर संभावित स्किल है	तो यह जाँच कीजिए
Listening	*Listening 7.0* की अपनी जाँच
Reading	*Reading 7.0* की अपनी जाँच
Writing	*Band 7 Writing Task 2* के Part 1 की सेल्फ़-चेक
Speaking	*IELTS Speaking: Parts 1, 2 and 3* का अपना सेल्फ़-टेस्ट

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

दो कोशिशें, दिन 14 और 13 में बँटी हुई — एक ही दिन हर स्किल में एक-एक जल्दबाज़ी वाली कोशिश नहीं। थककर दिया गया सेल्फ़-टेस्ट ताज़ा दिमाग़ वाले टेस्ट से ख़राब बेसलाइन देता है। फिर पूरे चौदह दिन के लिए दोनों में से एक को चुन लीजिए। चुनाव ही असली बात है: दिन 8 पर स्किल बदल देना, क्योंकि प्रगति धीमी लग रही है, पखवाड़ा ख़र्च कर देता है और कोई भी चक्र पूरा नहीं होता — और बीच में छूटा चक्र आपको कुछ नहीं बताता कि जिस पैटर्न के पीछे वह था, वह सच में गया या नहीं।

एक उदाहरण, जो इस किताब में आगे तक चलेगा। मान लीजिए किसी उम्मीदवार की दोनों बेसलाइन में Reading में प्रश्न-प्रकार से जुड़ी तीन दोहराई गई चूकें दिखती हैं, और Listening में सिर्फ़ इक्का-दुक्का फिसलन, जिनके बीच कोई पैटर्न नहीं। Reading चुनी जाती है — इसलिए नहीं कि Reading आम तौर पर ठीक करना आसान है, बल्कि इसलिए कि इसी उम्मीदवार की अपनी बेसलाइन में पीछा करने लायक़ एक असली पैटर्न दिखता है, जबकि Listening का नतीजा अभी ऐसा कुछ नहीं दिखाता जिस पर पखवाड़ा लगाया जाए। Parts 4 से 6 इसी उम्मीदवार के Reading चक्र के साथ चलते हैं, उस स्किल की मिसाल के तौर पर जिसे आपकी अपनी बेसलाइन असल में चुनें।

3.2 चार कॉलम वाला लॉग

Parts 4 और 5 का सारा काम एक ही लॉग पर चलता है, जो दोनों चक्रों में एक ही तरह रखा जाता है:

क्या ग़लत माना गया	ग़लती किस प्रकार की है	पैटर्न या इक्का-दुक्का	एक पंक्ति का सुधार

चार कॉलम, क्योंकि दिन 5 तक छोड़ दिया गया लॉग कुछ नहीं मापता। और यह किताब ग़लतियों के लॉग का वह पूरा तरीक़ा नहीं है जिसके लायक़ ग़लतियों को समूहों में बाँटने वाले आपके कुछ सवाल हैं — वह एक ज़्यादा पूरी किताब है जो यह साइट जोड़ने की योजना बना रही है और अभी छपी नहीं। Part 4.2 में जो आगे है, वह सबसे छोटा रूप है जो दो हफ़्तों में काम करता है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

उदाहरण में: दिन 13 की Reading बेसलाइन के बाद उम्मीदवार हर ग़लत जवाब लॉग करता है, लिखता है कि वह True/False/Not Given की उलझन है, Matching Headings है या कुछ और, निशान लगाता है कि क्या यह पहले भी हुआ लगता है, और सुधार वाला कॉलम Part 4.3 तक ख़ाली छोड़ता है — अभी कोई सुधार नहीं, सिर्फ़ गिनती।

3.3 अपनी कॉपी के दूसरे जाँचने वाले आप ख़ुद हैं, और यह कमज़ोर पैमाना है

The Band 8.0 Blueprint का §6.1 साफ़ बताता है कि यह प्लान किस चीज़ से लड़ रहा है: व्यवस्थित ग़लती उसे करने वाले को दिखती नहीं, क्योंकि जो अंधा कोना ग़लती पैदा करता है, वही जाँच भी कर रहा होता है। बिना ट्यूटर या दूसरे परीक्षक के, अकेले बिताए पखवाड़े का ईमानदार जवाब दो कमज़ोर विकल्प हैं — सच में कमज़ोर, बराबर नहीं, पर यही दो हैं जो अकेले का प्लान सच में दे सकता है:

गिनिए, फ़ैसला मत कीजिए। किसी ग़लती को "पैटर्न या इक्का-दुक्का" लिखना राय से ज़्यादा गिनती के क़रीब है, और गिनती को भरोसेमंद होने के लिए किसी दूसरे इंसान की ज़रूरत नहीं होती। उसी पल ग़लती को समझा-बुझाकर टालने का मन रोकिए ("यह तो मुझे आता था, बस जल्दी में था") — वह लिखिए जो हुआ, यह नहीं कि आपको क्यों लगता है कि हुआ।

देर से दोबारा देखिए, उसी दिन नहीं। अपनी कोशिश तुरंत दोबारा पढ़ने पर वही ग़लतियाँ मिलती हैं जो आप वैसे भी पकड़ लेते। दो-तीन दिन बाद, जब लिखने या बोलने की याद धुँधली पड़ जाए, उसे पढ़ना किसी अजनबी का काम पढ़ने के ज़्यादा क़रीब होता है — इतना क़रीब कि असली पैटर्न पकड़ में आ जाए, हालाँकि फिर भी असली दूसरे जाँचने वाले जैसा नहीं।

यह प्लान दिखावा नहीं करता कि ये विकल्प किसी दूसरे इंसान की नज़र जितने भरोसेमंद हैं। अकेले बिताया पखवाड़ा ईमानदारी से इतना ही दे सकता है, और Part 6.2 दोबारा ठीक इसी पर लौटता है कि उन स्किल के लिए ये कितने कमज़ोर हैं जिनकी जाँच आंसर-की से नहीं, किसी के फ़ैसले से होती है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 4 — दिन 12–8: चक्र 1 — पैटर्न ढूँढिए, पैटर्न ठीक कीजिए

4.1 कोई नतीजा निकालने से पहले तीन लॉग की हुई कोशिशें

पाँच दिन, चुनी हुई स्किल में समय बाँधकर तीन पूरी कोशिशें, और हर कोशिश Part 3.2 के उन्हीं चार कॉलम में लॉग की हुई। अभी कोई सुधार नहीं। एक कोशिश के बाद लगाया गया सुधार ऐसे पैटर्न के बारे में अंदाज़ा है जिसका होना अभी साबित ही नहीं हुआ — यही वजह है कि यह किताब कम से कम तीन कोशिशें माँगती है, एक नहीं।

हर कोशिश की तकनीक सिखाना इस किताब का काम नहीं है। असली अभ्यास के लिए चुनी हुई स्किल की अपनी गहरी किताब इस्तेमाल कीजिए: *Listening 7.0* का Part 4, *Reading 7.0* के Parts 4 और 5, *Band 7 Writing Task 2* का Part 3, या *IELTS Speaking: Parts 1, 2 and 3* के तकनीक वाले अध्याय — जो भी उस स्किल से मेल खाए जिसे आपने Part 3.1 में चुना। इन पाँच दिनों में इस किताब का इकलौता काम लॉग रखने का अनुशासन है, तकनीक नहीं।

उदाहरण में, उम्मीदवार दिन 12, 10 और 8 पर तीन पूरे Reading सेक्शन करता है — लगातार नहीं, बीच में फ़ासला रखकर, ताकि Part 3.3 के मुताबिक़ हर कोशिश अगली से पहले लॉग हो और देर से दोबारा देखी जाए — और हर ग़लत जवाब का प्रश्न-प्रकार और यह कि वह दोहराया जा रहा है या नहीं, लॉग करता है।

4.2 लॉग पढ़ना: एक प्रकार की ग़लती किसे मानें

ग़लतियों को कैसे बाँटते हैं, इसी से तय होता है कि पैटर्न दिखेगा भी या नहीं। बहुत बारीक बाँटेंगे, तो हर ग़लत जवाब अनोखा लगेगा। बहुत मोटा बाँटेंगे, तो सब कुछ “लापरवाही” के नीचे चला जाएगा, और वह ऐसा पैटर्न नहीं जिसे ठीक किया जा सके। काम का बँटवारा स्किल की अपनी नामित श्रेणियों के स्तर पर होता है — Reading या Listening में प्रश्न-प्रकार, Writing या Speaking में एक मानदंड (criterion) — उससे बारीक नहीं, और उससे ढीला भी नहीं।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

उदाहरण में: तीन कोशिशों के बाद लॉग में कुल पाँच ग़लत जवाब दिखते हैं। उनमें से तीन True/False/Not Given के सवाल हैं, जहाँ उम्मीदवार ने “Not Given” को “False” समझ लिया। यह एक प्रकार की ग़लती है, जो तीन कोशिशों में तीन बार आई — एक पैटर्न। बाक़ी दो ग़लत जवाब हैं Matching Headings की एक फिसलन और संदर्भ में शब्द का अर्थ समझने की एक चूक, दोनों एक-एक बार, और उन्हें जोड़ने वाला कुछ नहीं — इक्का-दुक्का, पैटर्न नहीं, और इस चक्र का निशाना भी नहीं।

4.3 एक सुधार, सबूत के आधार पर चुना हुआ

लॉग से सबसे ज़्यादा गिनती वाला एक पैटर्न चुनिए और उसके लिए एक सुधार तय कीजिए — तीन अलग प्रकार की ग़लतियों के लिए तीन सुधार नहीं, चाहे तीनों कितने भी लुभाएँ। दो सुधार एक साथ लगाए जाएँ, तो Part 5 में चक्र 2 का दोबारा टेस्ट उन्हें अलग नहीं कर पाएगा: अगर ग़लतियों की गिनती घटी, तो आपको पता नहीं चलेगा कि किस सुधार से घटी, और अगर नहीं घटी, तो पता नहीं चलेगा कि किसे छोड़ें। एक सुधार, लॉग में एक जाँचने लायक़ दावे की तरह लिखा हुआ: अगर यह ठीक हो गया, तो यह ख़ास गिनती घटेगी।

The Band 8.0 Blueprint का §6.2 उस आम स्थिति का नाम लेता है जहाँ सुधार कुछ जोड़ना नहीं, बल्कि कुछ करना *बंद* करना होता है — ऐसी भाषा की ओर हाथ बढ़ाना जिस पर आपको पूरा भरोसा नहीं, जबकि सादा रूप ज़्यादा सुरक्षित होता। यही ढाँचा अक्सर Writing के बाहर भी लागू होता है: उदाहरण में, True/False/Not Given की उलझन का सुधार नई शब्दावली नहीं, बल्कि एक सख़्त नियम है — जब भी पाठ दावे को साफ़-साफ़ न कहे, “Not Given” को डिफ़ॉल्ट जवाब मानिए, और True या False तभी लगाइए जब पाठ सीधे वही कहे। एक नियम, एक जाँचने लायक़ दावा, जो Part 5 में साथ जाता है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 5 — दिन 7–3: चक्र 2 — पूरे हालात में सुधार को साबित कीजिए

5.1 दोबारा टेस्ट, पूरी लंबाई पर और असली टेस्ट के तरीक़े में

वही स्किल, वही लॉग, पर अब पूरे सेक्शन की लंबाई पर और उस टेस्ट-तरीक़े में जो Part 2.1 में पक्का किया था — कंप्यूटर या पेपर, जिसमें भी आप असल में बैठेंगे। जो सुधार छोटे, अलग अभ्यास में टिकता है और पूरे सेक्शन के आख़िरी दस मिनट में ग़ायब हो जाता है, वह असल में सुधार नहीं हुआ; यह किताब सुधार को तभी साबित मानती है जब वह असली टेस्ट के हालात में टिके, उसके छोटे रूप में नहीं।

इस चक्र की तीन कोशिशें दिन 7, 5 और 3 पर कीजिए — उसी तरह फ़ासला रखकर जैसे चक्र 1 में, और हर कोशिश के बीच देर से दोबारा देखते हुए। उदाहरण में, उम्मीदवार असली समय के दबाव में तीन पूरी-लंबाई वाले Reading सेक्शन करता है, पूरे समय Part 4.3 का "Not Given डिफ़ॉल्ट है" वाला नियम लगाता है, और हर ग़लत जवाब पहले की तरह ही लॉग करता है।

5.2 क्या गिनती घटी?

फ़ैसला गिनती से होता है, एहसास से नहीं। निशाने वाले पैटर्न की चक्र 1 की गिनती को उसी पैटर्न की चक्र 2 की गिनती से मिलाइए। जिस स्किल की जाँच वस्तुनिष्ठ होती है — Listening या Reading — उसमें यह तुलना सटीक है: तीन बार की ग़लती एक बार रह गई, या शून्य हो गई, या तीन ही रही। जिस स्किल को कोई आँकता है — Writing या Speaking — उसमें यही तुलना कमज़ोर है, क्योंकि गिनती उसी ख़ुद की जाँच पर टिकी है जिसे Part 3.3 पहले ही असली दूसरे जाँचने वाले से कमज़ोर पैमाना कह चुका है। Part 6.2 दोबारा इसी पर लौटता है कि वह कमज़ोर आकलन फिर भी कितने काम का है।

उदाहरण में: चक्र 1 में True/False/Not Given वाला पैटर्न तीन कोशिशों में तीन बार दिखा। चक्र 2 में वह एक बार दिखता है। यह असली, दिखने वाली प्रगति है — इसकी

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

गारंटी नहीं कि पैटर्न हमेशा के लिए चला गया, पर इतना पक्का सबूत ज़रूर कि सुधार काम कर रहा है, और उसे छोड़ने के बजाय आख़िरी दिनों में साथ ले जाना चाहिए।

5.3 दो हफ़्ते तक बाक़ी तीन स्किल को थामे रखना

चौदह दिनों में किसी सच में मज़बूत स्किल के फिसलने का ख़तरा छोटा है — *The 21-Day System* की तीन हफ़्ते वाली रख-रखाव की चिंता के आस-पास भी नहीं, जो इसलिए है कि तीन हफ़्ते में कोई स्किल खिसक सकती है। हर अछूती स्किल के लिए पूरे पखवाड़े में एक छोटा, तय अभ्यास काफ़ी है: उस स्किल की अपनी किताब से सेल्फ़-टेस्ट जैसा एक सेट, एक बार, हर हफ़्ते नहीं। *The 21-Day System* का Part 3.3 लंबे प्लान के लिए रख-रखाव का पूरा तर्क देता है; इस किताब को सिर्फ़ उसका हल्का, चौदह दिन वाला रूप चाहिए।

अगर इतना हल्का अभ्यास भी किसी चक्र से समय छीनता है, तो उसे छोड़ दीजिए। जिन दो सटीक चक्रों पर यह पूरा प्लान बना है, उन्हें बचाना उस स्किल पर रस्मी अभ्यास से ज़्यादा ज़रूरी है जो कभी इस पखवाड़े का काम थी ही नहीं।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 6 — दूसरे दोबारा टेस्ट को ईमानदारी से पढ़ना



6.1 तीन दिन पहले न बदली गिनती जानकारी है, फ़ैसला नहीं

अगर निशाने वाला पैटर्न नहीं घटा — चक्र 1 में तीन बार, चक्र 2 में फिर तीन बार — तो इसका मतलब है कि सुधार ग़लत था, या Part 4.2 में पैटर्न को बहुत मोटा या बहुत बारीक बाँटा गया था; इसका मतलब यह नहीं कि 8.0 पहुँच से बाहर है। तीन दिन बचे हों, तो सही जवाब तीसरा चक्र शुरू करना नहीं है: अब तीन नई कोशिशें लॉग करने और उनके नतीजे पर ईमानदारी से काम करने का समय नहीं बचा। सही जवाब है तकनीक बदलना बंद करना और जो आप पहले से करना जानते हैं, उसे पक्का करना — यह Part 7 में है।

न बदला नतीजा अगली बार इस किताब को आज़माते समय काम आएगा, बाद में, किसी दूसरे बँटवारे या दूसरे सुधार के साथ — यह मान लेने की वजह नहीं कि तरीक़ा नाकाम रहा। एक पैटर्न के बारे में एक अंदाज़े को जाँचने वाली चक्रों की एक जोड़ी छोटा नमूना है, और छोटे नमूने कभी-कभी चूक जाते हैं।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

6.2 यह पखवाड़ा कहाँ मज़बूत है, और कहाँ कमज़ोर

ईमानदारी से देखिए कि आपको असल में किस तरह का नतीजा मिला, क्योंकि दोनों स्किल-समूह एक जैसा सबूत नहीं देते।

Listening और Reading की जाँच आंसर-की से होती है। Part 5.2 में चक्र 1 और चक्र 2 की गिनतियाँ सटीक संख्याएँ हैं, और तीन से एक पर आना ठीक उसी पैटर्न में असली, जाँचने लायक़ प्रगति है जिसे आपने निशाना बनाया। यहीं चौदह दिन का तरीक़ा सबसे ज़्यादा वैसे काम करता है जैसा बताया गया है: मापिए, ठीक कीजिए, दोबारा टेस्ट कीजिए, ईमानदार जवाब पाइए।

Writing और Speaking की जाँच एक इंसान करता है, और यहाँ जाँच आप ख़ुद कर रहे हैं। चक्र 2 के लिए आप जो गिनती लॉग करते हैं, वह उसी ख़ुद की जाँच पर टिकी है जिसे Part 3.3 पहले ही असली दूसरे जाँचने वाले से कमज़ोर बता चुका है — आप अपने ही अंधे कोने के अपने ही उदाहरण गिन रहे हैं, और ठीक इसी हालत के बारे में *The Band 8.0 Blueprint* का §6.1 चेताता है कि वह अपने स्वभाव से भरोसेमंद नहीं है। Writing या Speaking में घटती गिनती हौसला देती है, पर वह उतना मज़बूत सबूत नहीं जितना Reading की घटती गिनती, और यह किताब इसके उलट कोई दावा नहीं करेगी।

Writing या Speaking वाले पाठक के लिए पखवाड़ा ईमानदारी से अब भी यह कर सकता है: एक *यांत्रिक, गिनी जा सकने वाली* आदत हटाना — व्याकरण की कोई ख़ास फिसलन, सवाल चाहे जो हो, रटी हुई शुरुआती लाइन, या वह ज़रूरत से ज़्यादा भारी लिखने की आदत जिसका *The Band 8.0 Blueprint* का §6.2 नाम लेता है, जहाँ प्रभावशाली शब्द की ओर हाथ बढ़ाने में फ़ायदे से ज़्यादा नुक़सान होता है। ये चीज़ें दूसरे जाँचने वाले के बिना भी गिनी जा सकती हैं। जो पखवाड़ा अकेले भरोसे से नहीं कर सकता, वह है किसी सच में बारीक, समझ के स्तर वाले सुधार की पुष्टि — उसके लिए कोई दूसरा जाँचने वाला, चाहे अनौपचारिक ही हो, अकेले लॉग रखने के एक और हफ़्ते से ज़्यादा क़ीमती है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 7 — दिन 2–1 और टेस्ट की सुबह

7.1 अब आप वहीं हैं जहाँ The 7-Day Emergency Plan का पाठक होता है

दिन 2 से जो काम बचा है, वह पक्का करने का है, सुधारने का नहीं — ठीक उसी हालत में जिसमें *The 7-Day Emergency Plan* का अपना पाठक अपने आख़िरी दिनों में होता है। उस किताब के Parts 5, 6 और 7 इसे पूरा कवर करते हैं: अब नई सामग्री फ़ायदे से ज़्यादा नुक़सान क्यों करती है, एक दिन पहले पढ़ाई से ज़्यादा इंतज़ाम क्यों ज़रूरी है, एक और अभ्यास से ज़्यादा नींद क्यों, और टेस्ट के दिन के लिए सुबह का एक छोटा रूटीन। इनमें से कुछ भी यहाँ नहीं दोहराया गया — वे तीनों हिस्से सीधे पढ़िए।

चौदह दिन के प्लान में इस मोड़ पर एक ही बात अलग है, जो एक वाक्य के लायक़ है: आपका लॉग पूरा हो चुका है, उसे दोबारा नहीं खोलना। Part 5.2 के दोबारा टेस्ट ने जो भी दिखाया हो, दोनों चक्र ख़त्म हो चुके हैं, और आख़िरी दो दिन सुधार पर सवाल उठाने या तीसरी कोशिश लॉग करने का समय नहीं हैं। लॉग बंद कीजिए, और बाक़ी तैयारी उस किताब को सौंप दीजिए जो ठीक इन्हीं आख़िरी घंटों के लिए बनी है।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

Part 8 — प्रिंट करने लायक़ 14-दिन का ग़लतियों का लॉग

ये दो पन्ने प्रिंट कर लीजिए, या दोनों ग्रिड काग़ज़ पर उतार लीजिए। दिनों वाला ग्रिड बताता है कि आपने हर दिन क्या किया; उसके नीचे वाला ग़लतियों का लॉग ही असली तरीक़ा है — उसे हर समय बाँधकर की गई कोशिश के बाद भरिए, पखवाड़े के आख़िर में नहीं।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

14 दिन का ग्रिड

दिन	कोशिश या आराम	चक्र	भरोसा (1–5)
दिन 14			
दिन 13			
दिन 12			
दिन 11			
दिन 10			
दिन 9			
दिन 8			
दिन 7			
दिन 6			
दिन 5			
दिन 4			
दिन 3			
दिन 2			
दिन 1			

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

ग़लतियों का लॉग

दोनों चक्रों की हर कोशिश में, हर ग़लत जवाब या नोट की गई फिसलन के लिए एक पंक्ति भरिए। सुधार वाला कॉलम तब तक ख़ाली छोड़िए जब तक चक्र 1 की तीनों कोशिशें लॉग न हो जाएँ — Part 4.3 से पहले कोई सुधार नहीं।

क्या ग़लत माना गया	ग़लती किस प्रकार की है	पैटर्न या इक्का-दुक्का	एक पंक्ति का सुधार

अगर भरोसे की रेटिंग चक्र 1 और चक्र 2 के बीच नहीं हिली, तो यह अपने आप में ध्यान देने लायक़ है — यह संकेत है कि Part 4.3 में चुना गया सुधार सही पैटर्न पर नहीं लगा। यह वही ईमानदार पाठ है जो Part 6.1 न बदली ग़लती-गिनती को देता है, बस यहाँ सिर्फ़ गिनती से नहीं, इस बात से भी जाँचा गया कि पखवाड़ा असल में कैसा महसूस हुआ।

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

आख़िर में

आपने चौदह दिन और एक असली 7.5 के साथ शुरुआत की थी, और एक सवाल के साथ: कौन-सी दोहराई जाने वाली ग़लती असल में आपसे आख़िरी आधा बैंड छीन रही थी। अगर आपने प्लान माना, तो दिन 14 और 13 ने अंदाज़े के बजाय बेसलाइन से उस सवाल का जवाब दिया, मापने और सुधारने के दो चक्रों ने उस ग़लती को सच में ग़ायब होने का मौक़ा दिया, और दिन 2 से आपने आख़िरी हिस्सा और टेस्ट की सुबह *The 7-Day Emergency Plan* को सौंप दी।

इसमें से कुछ भी उस मेहनत की जगह नहीं लेता जो आपको 7.5 तक लाई। यह बस इतना करता है कि थोड़ा, सीमित समय उस एक चीज़ पर लगाता है जो आख़िरी आधे बैंड को सबसे ज़्यादा हिला सकती है — ऐसे आम रिवीज़न के बजाय जो सब कुछ छूता है और ख़ास तौर पर कुछ ठीक नहीं करता।

हवालों के बारे में। यह किताब कोई तकनीक शुरू से नहीं सिखाती — हर हवाला आपको इस साइट पर पहले से छपी पूरी किताब की ओर भेजता है, और पूरे तरीक़े के पीछे का बैंड वाला तर्क *The Band 8.0 Blueprint* का है। अगर कोई हवाला अकेले में समझ नहीं आया, तो जिस किताब का वह नाम लेता है, असली समझाइश वहीं है।

वादे के बारे में। यहाँ कुछ भी गारंटी नहीं है। इस पूरी किताब में साफ़ कहा गया है कि दो हफ़्ते उस स्किल से एक दोहराई जाने वाली ग़लती हटाने के लिए काफ़ी हैं जो पहले से क़रीब थी — पूरा बैंड पाटने के लिए काफ़ी नहीं, और उस स्किल का तरीक़ा भी नहीं जो अभी भी 7 से साफ़ नीचे है। आपका रखा हुआ लॉग इस बात का सबूत है कि आपके लिए क्या बदला; आपका असली बैंड सिर्फ़ आधिकारिक टेस्ट का नतीजा तय करता है।

टेस्ट के लिए शुभकामनाएँ, और उसके लिए भी जिसकी ओर यह एक क़दम है।

इन किताबों के बारे में

यहाँ क्लिक करें https://freeieltsbooks.net/hi/about/

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

यह किताब मुफ़्त है। इसे बाँटने के लिए ही लिखा गया था, और आप इस फ़ाइल को टेस्ट की तैयारी कर रहे किसी को भी दे सकते हैं — किसी सहपाठी को, स्टडी ग्रुप को, किसी टीचर को। आपको इजाज़त की ज़रूरत नहीं, और कुछ चुकाना नहीं है।

और मुफ़्त किताबें **freeieltsbooks.net** पर हैं।

अगले हफ़्ते फिर आइए

पता अभी लिख लीजिए, जब यह आपके दिमाग़ में है: **freeieltsbooks.net**

इसे बुकमार्क में सेव कर लीजिए, या फ़ोन पर अगले हफ़्ते का रिमाइंडर लगा लीजिए — हम और किताबें जोड़ रहे हैं। साइट पर दिखता है कि उसे आख़िरी बार कब अपडेट किया गया, ताकि आप एक नज़र में देख सकें कि पिछली बार के बाद क्या बदला है।

न कुछ साइन अप करना है, न कोई ईमेल पता देना है। रिमाइंडर आपका है, आपके अपने फ़ोन पर — आप तक पहुँचने का हमारे पास यही एक रास्ता है, और हमें यही पसंद है।

यह संस्करण अक्टूबर 2026 में अपडेट किया गया।

यहाँ क्लिक करें https://freeieltsbooks.net/hi/about/

स्वतंत्र प्रकाशन — IELTS Partners से संबद्ध या अनुमोदित नहीं।

इस किताब में बताई गई हर तकनीक इस साइट पर कहीं और छपी पूरी किताब की ओर इशारा करती है। इसमें से कुछ भी किसी ख़ास स्कोर की गारंटी नहीं है, और आपका असली बैंड सिर्फ़ आधिकारिक टेस्ट का नतीजा तय करता है।